

Schullehrplan

Berufskundlicher Unterricht

Drogistin / Drogist EFZ

**Gemäss Verordnung über die Berufliche Grundbildung Drogistin/Drogist EFZ
und Bildungsplan vom 20. September 2010**

Gültig ab 15. August 2011

Inhalt

3 Lektionentafel

4 Taxonomiestufen, Legende

Unterrichtsbereiche Berufskundlicher Unterricht

5 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese

35 Beratung / Schönheit

43 Beratung / Sachpflege

46 Verkauf / Betriebswirtschaftliches Denken und Handeln

46 Produkteherstellung / Defektmässiges und Ad-hoc-Herstellung von Arzneimitteln

47 Produkteherstellung / Fabrikation von Schönheits- und Sachpflegeprodukten

47 Warenbewirtschaftung / Warenfluss

48 Warenbewirtschaftung / Kontakt zu Lieferanten

48 Betriebsorganisation / Betriebsorganisation und Qualitätssicherung

51 Betriebsorganisation / Betriebswirtschaft

52 Berufliche Identität und Umfeld / Interesse des Geschäftes und der Branche

53 Berufliche Identität und Umfeld / Wissensbildung

Lektionentafel

Unterrichtsbereich	Lektionenzahl	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Berufskundlicher Unterricht	1280	520	360	200	200
Beratung	1080	440	320	160	160
Pharmakologie/Pathophysiologie	240	40	40	80	80
Phytotherapie/Pharmakognosie	120	80	40		
Ernährung/E-medicin/S-genese	160		40	40	80
Humanbiologie	120	80	40		
Chemie/Ökologie/Sachpflege	200	80	80	40	
Schönheit/Hygiene/Medizinprodukte	80	80			
Fachspezifische 2. Landessprache	160	80	80		
Warenbewirtschaftung	40	40			
Betriebsorganisation	80	40	40		
Berufliche Identität und Umfeld	80			40	40
Allgemeinbildender Unterricht	480	120	120	120	120
Sport	240	80	80	40	40
Total	2000	720	560	360	360

Taxonomie der Leistungsziele (K)

Wissen (K1)	Verstehen (K2)	Anwenden (K3)	Analysieren (K4)	Verknüpfen (K5)	Beurteilen (K6)
Informationen wiedergeben und in gleichartigen Situationen abrufen	Informationen verstehen und mit eigenen Worten erklären	Informationen verschiedenen Situationen anwenden	Sachverhalte in ihre Elemente zerlegen und analysieren	Einzelne Elemente kombinieren und zu einem Ganzen zusammenfügen	Informationen und Situationen nach gleichartigen Kriterien beurteilen
ableiten	beurteilen beschreiben erklären erläutern umschreiben	nennen aneignen anwenden aufzeigen ausführen befolgen berücksichtigen demonstrieren ermitteln erstellen Gespräch führen herstellen kontrollieren überprüfen umsetzen weiterleiten	befolgen interpretieren reflektieren	anbieten adaptieren delegieren entwickeln planen Schlüsse und Folgerungen ziehen	abklären

Hinweis: Die Angabe der Taxonomiestufe bei den Leistungszielen dient dazu, deren Anspruchsniveau zu bestimmen. Wir unterscheiden sechs Stufen, welche durch die Verben der obigen Tabelle ausgedrückt werden. In der Liste sind nur die in den Leistungszielen enthaltenen Verben aufgeführt.

Legende: Inhalt (I), Situation (S), Anwendung (A), Beispiele (B), Hilfslisten (H)

1.1.1 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen der Humanbiologie erläutern</p> <p>I: Anatomie + Physiologie (Begriffe)</p> <p>I: Zytologie und Histologie</p> <p>Biomembran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zytoplasma • Zellorganellen • Unterschied tierische - pflanzliche Zelle • Zellkern/DNA/Chromosomen • Mitose - Meiose • Epithelgewebe (Oberflächenepithel, Drüsen- und Sinnesepithelien) • Binde- und Stützgewebe • Muskelgewebe (quergestreift, glatt, Herzmuskulatur) • Nervengewebe (Neurotransmitter, Synapsen, Axon bzw. Neurit, Dendrit) <p>I: Nervensystem/Sinnesorgane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zentrales Nervensystem (Gehirn, Liquor, Rückenmark, afferente und efferente Leitung, Reflexbogen) • Peripheres Nervensystem (Definition), Neurotransmitter (Prostaglandine, Prostacyclin, Kinine, Leukotriene, Serotonin) • Vegetatives/Autonomes Nervensystem (Sympathikus, Parasympathikus, Adrenalin, Acetylcholin) <p>I: Sinnesorgane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auge: drei Räume, drei Häute, Makula, • Nase: Riechepithel • Ohr: Bau (Aussenohr, Mittelohr, Innenohr, Labyrinth, Ohrtrumpete), räumliche Orientierung • Zunge: vier Zonen • Haut: Tastsinn (Temperaturrezeptoren, Schmerzrezeptoren, Tastkörper) 	2	1 2 3 4	HumBio

1.1.1 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>I: Abwehrsystem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufteilung spezifische und unspezifische Abwehr (Immunität, Resistenz) • Humorale und zelluläre Abwehr (Definition) • Unspezifisch zellulär (Mikro- und Makrophagen, natürliche Killerzellen) • Unspezifisch humoral (Komplementsystem, Lysozym) • Spezifisch humoral (B-Lymphozyten/Antikörper) • Spezifisch zellulär (T-Lymphozyten) <p>I: Herz-Kreislaufsystem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bau und Funktion des Herzens, Fließrichtung des Blutes • Arterien- und Venen: Bau und Funktionen • Obere, untere Hohlvene, Bau der Beinvenen • Bau und Aufgaben der Kapillaren • Lymphsystem (Funktionen) <p>I: Blut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammensetzung (Blutplasma, feste Bestandteile [Erythrozyten, Thrombozyten, Leukozyten inkl. Unterteilung Granulozyten, Monozyten, Lymphozyten]) • Bestandteile (Hormon, Nährstoff, Stoffwechselprodukte wie Harnstoff, Elektrolyte, Eiweiss, Wasser) des Blutplasmas • Funktionen (Transport [O₂, CO₂, Nährstoffe, Baustoffe, Metaboliten, Hormone] Temperaturregulation, pH-Pufferung, Abwehrsystem) • Blutdruck (Definition systolisch und diastolisch, Grenzwerte) • Vasodilatation/Vasokonstriktion • Blut-Hirnschranke <p>I: Respirationstrakt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bau (Nase inkl. Nasennebenhöhlen, Pharynx, Larynx, Trachea, Schleimhaut, Lunge [Bronchien, Bronchiolen, Alveolen]) • Funktion (Gasaustausch, Stimmbildung, Selbstreinigung [Mucociliäre Clearance, Surfactant, Hustenreflex]) • Zwerchfell, Brustkorb (Bau, Atemvorgang) 			

1.1.1 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>I: Urogenitalsystem</p> <p>Niere: Bau (makroskopisch), Nephron</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funktion: Glomeruläre Filtration, Tubuläre Rückresorption, Tubuläre Sekretion, Primär- und Sekundärharn • Hormonelle Regelung (Adiuretin, Aldosteron) • Blase: Bau und Funktion • Geschlechtsorgane (Bau männlich und weiblich) • Monatszyklus (Progesteron, Östrogen, FSH, LH) • Prostata <p>I: Verdauungssystem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundhöhle, Speiseröhre, Magen, einzelne Darmabschnitte, Leber, Pankreas • Peristaltik (Wandaufbau des Gastrointestinaltraktes) • Schleimhautaufbau und Funktion in den verschiedenen Abschnitten • Verdauungssäfte inkl. Enzyme: Speichel (Ptyalin), Magensaft (HCl, Pepsin, Lipase, Intrinsic Factor), Galle (Gallensäuren), Pankreassaft (Lipase, Proteasen, Amylasen), Disaccharidasen • Verdauungsabläufe/Katabole Phase (Kohlenhydrate, Fette, Eiweisse) • Anabole Phase (Glykogen, endogene Protein- und Fettsynthese) <p>I: Leber</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bau • Erythrozytenabbau (Bilirubin) • Glykogenauf/-abbau (Insulin, Glukagon) • Cholesterinsynthese • Bedeutung als Eliminationsorgan 			

1.1.1 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>I: Bewegungsapparat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knochen (Knochenarten) • Muskeln (Bewegungsabläufe [z.B. Beuger-Strecker-Antagonismus], Vorgang der Muskelkontraktion) • Gelenke (Aufbau, Funktion, Gelenktypen) • Sehnen, Sehnenscheiden (Bau und Funktion) • Bänder (Bau und Funktion) • Knorpel (Bau und Funktion, Knorpeltypen) • Schleimbeutel • Wirbelsäule (Bau und Funktion [Wirbel und Wirbelgelenke, Bandscheiben, Gallertkerne]) • Knie • Becken (männlich, weiblich, Beckenbodenmuskulatur) <p>I: Schwangerschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Befruchtung • Embryonal- und Fötalentwicklung • Geburt 			

1.1.2 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Humanbiologische Zusammenhänge aufzeigen</p> <p>I: Wasser- und Elektrolythaushalt</p> <p>I: Säure-Basenhaushalt</p> <p>I: Stoffwechsel und Ausscheidung</p> <p>I: Wirkungen von Sympathikus/Parasympathikus auf deren Zielorgane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auge, Haut, Herzfrequenz, Atemfrequenz, Peristaltik, Schleimhautdurchblutung, Muskeldurchblutung <p>I: Hormoneller Einfluss auf Organe und Körperfunktionen</p> <p style="padding-left: 20px;">B: Schwangerschaft</p> <p style="padding-left: 20px;">B: Wechseljahre</p> <p style="padding-left: 20px;">B: Nierenfunktion</p> <p>I: Herz-Kreislauf/Blut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blutdruck (Einflussfaktoren [Herzzeitvolumen, Arterien Durchmesser, Füllungsgrad]) <p>I: Verdauungssystem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivierung von Pepsinogen zu Pepsin durch HCl • Laktase (Physiologische Veränderungen mit zunehmendem Alter) • Gesunde Darmflora <p>I: Bewegungsapparat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muskelkontraktion und Ca²⁺, Mg²⁺ 	3	4	HumBio

1.1.3 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen der Pathophysiologie erläutern</p> <p>I: Fachbegriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pathophysiologie, Ätiologie, Pathogenese, Krankheit, (chronisch, akut) Rezidiv, Disposition, Symptom, Homöostase • Äussere und innere Einflussfaktoren auf die Entstehung von Krankheiten: Psyche, Soziale Ursache, Umwelt, Mikroorganismen, Medikamente, Noxen, Genetisch bedingte Erkrankungen, Altersbedingte Erkrankungen • Krankheitsverlauf: Entwicklung, Prozess <ul style="list-style-type: none"> • Entzündung: Verlauf, akute und chronische Entzündung • Veränderungen des Wachstums und der Regeneration: Atrophie, Hypertrophie, Hyperplasie, Dysplasie, Tumor (Abgrenzung Selbstmedikation) • Begriffe Abgrenzung zur Selbstmedikation: Diagnose, Klinik, Medizin <p>I: Ordnungssystem: Erkrankungen aufgrund der therapeutischen Gruppen der Selbstmedikation (Index Therapeuticus Swissmedic) einordnen.</p> <p>I: Ätiologie und Pathogenese: Bei Krankheiten, welche nicht unter den Bereich der Selbstmedikation fallen, werden nur die Leitsymptome besprochen.</p> <p>I: Nervensystem (Therapeutische Gruppe (IT) 01)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psychische und psychosomatische Erkrankungen: Schlafstörungen, Angststörungen, Depressionen, Magersucht (Anorexia nervosa) • Migräne, Spannungskopfschmerzen, Neuralgie, Schmerzentstehung und Schmerztypen • Reisekrankheit (Kinetose) • Schwindel • Tinnitus, Hörsturz • Demenzerkrankungen <p>I: Herz und Kreislauf (IT 02)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herz: funktionelle Herzbeschwerden, Herzinsuffizienz (Abgrenzung Selbstmedikation), Herzrhythmusstörungen • Arterieller Kreislauf: Hypertonie, Hypotonie, Arteriosklerose • Venöser Kreislauf: Chronisch venöse Insuffizienz, Ödeme, Varizen, Hämorrhoiden <p>I: Lunge und Atmung (IT 03)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Banale Infekte • Katarrhe der oberen Luftwege: Husten, Bronchitis, Asthma bronchiale, Pertussis, Pseudokrapp 	2	4 5 6 7 8	PharmKol/Patho

1.1.3 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>I: Magen – Darmtrakt (IT 04)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speiseröhre: Refluxösophagitis • Akute und chronische Gastritis, Ulcus ventriculi, Ulcus duodenii, Dyspeptische Beschwerden, Meteorismus, Flatulenz • Appetitlosigkeit • Erkrankungen der Leber, Hepatitis, chronisch-toxische Schädigungen des Leberparenchyms • Funktionelle Störungen der Gallenblase und Gallenwege, Gallensteine, Gallenkolik • Pankreatitis • Habituelle Obstipation, Colon irritabile, Diarrhöe • Darmverschluss <p>I: Nieren und Wasserhaushalt (IT 05)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harnwegsinfekt: Urethritis, Zystitis, Nephritis • Reizblase • Harninkontinenz • Bettnässen • Steinbildung (Urolithiasis), Nierenkolik • Benigne Prostatahyperplasie, Prostatitis <p>I: Blut (IT 06)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anämie <p>I: Stoffwechsel (IT 07)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rheumatische Erkrankungen <ul style="list-style-type: none"> • entzündliche Erkrankungen der Gelenke: Autoimmunerkrankung/chronische Polyarthrit • Gicht • degenerative Erkrankungen der Gelenke: Arthrose, Weichteilrheumatismus: Tendopathie, Bursitis • Osteoporose • Diabetes • Fettstoffwechselstörungen: Hyperlipidämie • Adipositas • stumpfe Verletzungen: Hämatom, Distorsion, Kontusion, Kompression • Muskelkater, Muskelkrämpfe 			

1.1.3 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>I: Infektionskrankheiten (IT 08)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ablauf einer Infektion • Übertragungswege • Bakterien, Viren und Pilze. Verursacher, Merkmale der Infektion • Grippe • Wurmerkrankungen (Helminthiasis) • Kardinalsymptome einer Entzündung • Kinderkrankheiten (Windpocken, Mumps, Masern, Röteln, Scharlach) • Allergien Typ 1 <p>I: Gynäkologische Erkrankungen (IT 09)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menstruationsbeschwerden: Menorrhagie, Metrorrhagie, Dysmenorrhoe, Amenorrhoe • Prämenstruelles Syndrom • Klimakterische Beschwerden • Vulvitis, Fluor vaginalis • Schwangerschaftserbrechen • Probleme beim Stillen <p>I: Erkrankungen der Haut (IT 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekzeme: exogenes Ekzem (B: Windeldermatitis), endogenes Ekzem (Neurodermitis) , Mikrobielles, Seborrhoisches, Ekzem, Psoriasis vulgaris (Abgrenzung Selbstmedikation) • Dermatomykosen: Tinea (Haut und Nagelpilze), Candidosis (Soor) • Virusinfektionen: Herpes simplex, Warzen • Pruritus • Akne vulgaris • Ektoparasiten: Flöhe, Läuse, Milben, Zecken • Verletzungen der Haut: Verbrennungen: Merkmale der Verbrennungsgrade erklären • Wunden: Merkmale der Wundarten, Hämostase und Fibrinolyse, Phasen der Wundheilung, Narbe 			

1.1.3 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>I: Erkrankungen des Auges Ophtalmologica (IT 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bindehautentzündung: Conjunctivitis simplex, C. allergica • Trockenes Auge (Keratoconjunctivitis sicca) • Lidrandentzündung (Blepharitis) • Schneeblindheit (Keratitis solaris) • Gerstenkorn <p>I: Oto-Rhino-Laryngologica (IT 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schnupfenarten; Rhinitis acuta, Rhinitis allergica, Rhinitis sicca, Rhinitis vasomotorica, • Mittelohrentzündung (Otitis media, Abgrenzung Selbstmedikation) • Sinusitis • Pharyngitis • Tonsillitis • Laryngitis • Epiglottitis <p>I: Odontostomatologica (IT 13)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gingivitis, Parodontitis • Stomatitis • Aphten 			

1.1.4 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Pathophysiologische Zusammenhänge aufzeigen</p> <p>I: Nervensystem (IT 01)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhang zwischen Schlafstörungen und psychosomatischen Beschwerden • Am Beispiel des Schwindels psychische und organische Ursachen eines Symptoms <p>I: Herz und Kreislauf (IT 02)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risikofaktoren der Arteriosklerose und den Zusammenhang zur Ursache und zum Verlauf der Erkrankung <p>I: Lunge und Atmung (IT 03)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heilungsprozess der Bronchitis/Regeneration des Flimmerepithels • Symptome des Asthma bronchiale, Grenze zur Selbstmedikation <p>I: Magen – Darmtrakt (IT 04)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhang zwischen mangelnder Resorption von Nährstoffen und Diarrhöe • Prägnante Merkmale der Stuhlbeschaffenheit in der Beratung bei Erkrankungen des Magendarmtraktes (Farbe, Konsistenz) <p>I: Nieren und Wasserhaushalt (IT 05)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Ursachen einer Reizblase • Symptome der benignen Prostatahyperplasie, Zusammenhang zum Alterungsprozess des Mannes <p>I: Blut (IT 06)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folgen eines Eisenmangels auf den Organismus • Ursachen von Anämien <p>I: Stoffwechsel (IT 07)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ursachen von Muskelkrämpfen • Diabetische Spätschäden, Zusammenhang zu den Blutgefässen 	3	4 5 6 7 8	PharmKol/Patho

1.1.4 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>I: Infektionskrankheiten (IT 08)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei unterschiedlichen Erkrankungen die Symptome und den Verlauf einer Entzündung: Tonsillitis, Cystitis • Ursachen einer Nekrose, Bedeutung für die Wundheilung <p>I: Gynäkologische Erkrankungen (IT 09)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschwerdekomples des prämenstruellen Syndrom mit vielfältigen Symptomen <p>I: Erkrankungen der Haut (IT 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung der Wundart auf den Heilungsverlauf <p>I: Erkrankungen des Auges Ophtalmologica (IT 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Symptome der Conjunctivitis simplex • Funktion des Tränenfilms im Zusammenhang mit dem trockenen Auge <p>I: Oto-Rhino-Laryngologika (IT 12)</p> <p>I: Odontostomatologika (IT 13)</p>			

1.1.6 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Triagekriterien erklären</p> <p>I: Definition Triage</p>	2	3	PharmKol/Patho

1.1.8 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen der Pharmakologie erläutern</p> <p>I: Allgemeine Pharmakologie</p> <p>I: Galenische Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> Begriffe Galenik und Compliance, Salben, Pasten, Crèmen (hydrophil, hydrophob, O/W-Emulsionen, W/O-Emulsionen), Gele, Emulgele Lösungen (mit diversen Lösungsmitteln), Suspensionen, Dragées (verschiedene Überzüge), Kapseln (weich/hart, Pellets), Tabletten (Mantel-, Film-, Zerfall-, Lutsch-, Brause, Orodispersible), Granulate, Pulver, Pflaster (TTS und Lokalwirkende), Zäpfchen (lokal- und systemisch wirksame), Sprühlösungen, Tropfen, COMOD-Systeme, Kaugummi, Seife <p>I: Pharmakokinetik</p> <p>I: Applikation</p> <p>I: Applikationsarten und -orte verknüpft mit galenischen Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> konjunktival, nasal, pulmonal, buccal, lingual, sublingual, (per)oral/enteral, (epi)cutan, rektal, vaginal, intravenös, intracutan, subcutan, intramuskulär <p>I: Penetration, Resorption</p> <ul style="list-style-type: none"> Transport aktiv: Ionenpumpe, Carrier, Pinocytose, Phagocytose Transport passiv: Carrier, Diffusion Verteilung und Verteilungsräume [intravasaler Raum (Blut, Lymphe), interstitieller Raum, intrazellulärer Raum] <p>I: Speicherung: Begriff Akkumulation (erwünscht, unerwünscht)</p>	2	1 2 3	PharmKol/Patho

1.1.8 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>I: Biotransformation (Bioinaktivierung, Bioaktivierung, Biotoxifizierung; verschiedene Biotransformationsorte)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enzyminduktion, Enzyminhibition (Johanniskraut, Grapefruit) <p>I: First-Pass (und seine Umgehung)</p> <p>I: Elimination</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renale Ausscheidung ; Nieren → Harn • Biliäre Ausscheidung; Leber → Gallensaft • Intestinale Ausscheidung; Darm → Kot • Pulmonale Ausscheidung; Lunge → Atemluft • Ausscheidung über Brustdrüsen → Muttermilch • Cutane Ausscheidung → Talg, Schweiß <p>I: Bioverfügbarkeit (Menge und Zeit)</p> <p>I: Plasmahalbwertszeit (Beispiel inkl. einfache Berechnungen)</p> <p>I: Enterohepatischer Kreislauf (Beispiel)</p> <p>I: Pharmakodynamik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffe Rezeptor, Agonismus, Antagonismus (kompetitiv, nicht kompetitiv)(Beispiel) • Therapeutische Breite (Faktor zur Listeneinteilung) • Dosis-Wirkungsbeziehung, Dosis-UAW (unerwünschte Arzneimittelwirkung)-Beziehungen (Beispiele) 			

1.1.8 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>I: Pharmakogenetik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffsdefinition <p>I: Nebenwirkungen/UAW</p> <p>I: Gewöhnung (Toleranz)</p> <p>I: Abhängigkeit (Sucht und Gewohnheitsbildung). Beispiele (Abführmittel, Schmerzmittel)</p> <p>I: Interaktionen (Wechselwirkungen), (positiv, negativ, erwünscht, unerwünscht). Begriff Synergismus und Antagonismus</p> <p>I: Begriffe Indikationen, Kontraindikationen</p> <p>I: Wirkungen/Wirkungsmechanismen der Substanzen der Selbstmedikation gemäss therapeutischen Gruppen der Swissmedic (siehe Leistungsziel 1.1.3 und 1.1.4)</p> <p>I: Hinweis auf Gefahrenpotential (Anwendung, Lagerung, Missbrauch)</p> <p>I: Gesetzliche Grundlagen: Ph, Heilmittelgesetz, -verordnung, kant. Regelungen, Swissmedic/BAG (Aufgaben, Stellung in Bezug auf die Drogerie)</p> <p>H: Ph, Listen Arzneimittelwirkstoffe, Arzneipflanzen</p>			

1.1.9 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Pharmakologische Zusammenhänge aufzeigen</p> <p>I: Unterschiede und Kombination verschiedener Heilmittel</p> <p>B: Dosis-Wirkungsbeziehungen (Anwendung der galenischen Form, Dosierung)</p> <p>B: Therapeutische Breite anhand einer Grafik</p> <p>B: First-pass-Effekt/Bioverfügbarkeit/Bioäquivalenz /Generika</p> <p>B: Interaktionen (Synergismus, Antagonismus beabsichtigt oder unbeabsichtigt)</p> <p>B: Therapiedauer, Packungsbeilagen</p> <p>H: Listen Arzneimittelwirkstoffe, Arzneipflanzen</p> <p>H: Arzneimittelkompendium</p>	3	5 6 7 8	PharmKol/Patho

1.1.10 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen der Allopathie erläutern</p> <p>I: Begriff Allopathie</p> <ul style="list-style-type: none"> • grobstofflich, synthetisch, pflanzlich <p>I: Unterschiede und Abgrenzung zu anderen Therapieformen</p> <p>B: Anhand der therapeutischen Gruppen der Swissmedic (siehe Leistungsziel 1.1.3 und 1.1.4) die allopathische Therapie erklären</p> <p>B: Körpereigene (Orthomolekulare Therapie, Mineralien, Spurenelemente, Vitamine, Eiweisse etc.) und körperfremde Therapie</p> <p>H: Liste Naturheilverfahren</p>	2	1 2	Ern/Erfa/Sal

1.1.11 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen der Arzneipflanzenphysiologie erläutern</p> <p>I: Grundlagen der Botanik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zytologie: Unterschiede pflanzliche und menschliche Zelle • Stoffwechsel und Stoffwechselprodukte <ul style="list-style-type: none"> • Photosynthese • Nährstoffaufnahme/Nährstoffabgabe, Atmung und Gärung • Diffusion und Osmose <p>I: Zusammenhang Lebensraum und Wirkung</p> <p>I: Anatomie und Morphologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stengel (Epidermis Leitgefässe, Kambium) und seine Sonderformen (Ausläufer, Zwiebel, Rhizom) • Wurzel (Wurzelhaare) und ihre Sonderformen (Pfahlwurzel, Wurzelknolle, Haft- und Saugwurzeln) • Blatt (obere Epidermis, Parenchym, Leitbündel, Spaltöffnungen) • Blüte <p>I: Systematik der Pflanzen (Grobübersicht)</p> <p>I: Herbarium mit mind. 20 Arzneipflanzen gemäss Arzneipflanzenliste</p> <p style="padding-left: 40px;">A: Lernende anleiten zum Pflanzen sammeln und Herbarium selbständig herstellen</p> <p style="padding-left: 40px;">H: Liste Arzneipflanzen, Pflanzenbestimmungsbuch</p>	2	1 2 3 4	Phyto/PharmKog

1.1.12 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen der Pharmakognosie erläutern</p> <p>I: Begriff Arzneipflanze</p> <p>I: Pflanzennamen: Lateinische Stammpflanze, lateinischer verwendeter Pflanzenteil, Bezeichnung Landessprache</p> <p>I: Pflanze als Stoffgemisch (relevante Wirkstoffe gemäss therapeutischen Gruppen der Swissmedic. Siehe Leistungsziel 1.1.3 und 1.1.4)</p> <p>I: Wirkstoffgruppen entsprechend den Indikationen (Definition, Eigenschaften):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ätherische Öl • Glykoside • Alkaloide • Bitterstoffe • Gerbstoffe • Polysaccharide • Phytosterole <p>H: Liste Arzneipflanzen</p>	2	1 2 3 4	Phyto/PharmKog

1.1.13 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Pharmakognostische Zusammenhänge aufzeigen</p> <p>I: Begriff Signatur anhand von Beispielen</p> <p>I: Wirkprofil aufgrund der Wirkstoffe</p> <p style="padding-left: 20px;">A: Anhand der Zusammensetzung von Spezialitäten Wirkung/Wirkungsweise erläutern</p> <p>I: Herstellungsverfahren, Zubereitungsarten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arzneipflanzenprodukte und deren Qualität vergleichen <p>I: Indikation, Dosierung, Kontraindikationen, Interaktionen, Nebenwirkungen</p>	3	2 3 4	Phyto/PharmKog

1.1.14 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen der Phytotherapie erläutern</p> <p>I: Extraktionsverfahren (Destillation, Perkolation, Digestion, Mazeration, Pressen)</p> <p>I: Phytotherapeutische Zubereitungsarten und Anwendungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tee (Abkochen, Aufguss, Kaltauszug) • Tinkturen • ätherische Öle • Wickel <p>I: Grundlegende Kenntnisse zur Herstellung von Tee- und Tinkturenmischungen</p> <p style="padding-left: 20px;">A: Theoretische Zusammenstellung von Tee- und Tinkturenmischungen</p>	2	1 2	Phyto/PharmKog

1.1.15 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen der Spagyrik erläutern</p> <p>I: Entstehungsgeschichte und Philosophie, Zuordnung der Prinzipien Sal, Sulfur, Mercurius.</p> <p>I: Herstellung: Beschreibung der einzelnen Schritte und Zuordnung zu den 5 Elementen. Unterscheidung zu Homöopathika und Phytotherapeutika.</p> <p>I: Materia medica: Essenzen anhand der Philosophie und Wirkungsweise beschreiben und verstehen. Spagyrische Essenzen den zugelassenen Indikationen zuordnen</p> <p>I: Anwendung Therapiedauer und Dosierung, Umgang mit Heilmittelreaktionen.</p> <p>H: Liste Naturheilverfahren</p>	2	3 4 5 6	Ern/Erfa/Sal

1.1.16 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen der Homöopathie erläutern</p> <p>I: Entstehungsgeschichte und Philosophie</p> <p>I: Ähnlichkeitsregel</p> <p>I: Materia medica, Homöopathika anhand der Arzneimittelbilder beschreiben, verstehen und den zugelassenen Indikationen zuordnen</p> <p>I: Potenzierung, Sinn und Vorgang, (D,C,LM/Q, Potenzakkord)</p> <p>I: Begriffe: Anamnese, Repertorium, Kriterien für die Mittelwahl (Ursache, Lokalität, Modalitäten)</p> <p>I: Galenik, Dosierung, Komplexmittel</p> <p>I: Arzneimittelprüfung, Erst- und Heilmittelreaktionen Konstitutionsmittel</p> <p>H: Liste Naturheilverfahren</p>	2	3 4 5 6	Ern/Erfa/Sal

1.1.17 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen ausgewählter komplementärmedizinischer Verfahren erläutern</p> <p>I: Definition und Philosophie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aromatherapie: Bedeutung der ätherischen Öle in der Natur. Verschiedene Gewinnungsprozesse eines ätherischen Öls (Kaltpressung, Destillation, Extraktion), chem. phys. Eigenschaften, Wirkungsmechanismus, Sicherheit im Umgang, Anwendung, Dosierung, Kontraindikationen • Dr. Schüssler: Geschichte und Philosophie, Unterscheidung zur Homöopathie, Regulation Mangelzustände, 12 Grundsätze: Anwendung (Kombination verschiedener Salze), Dosierung, Therapieverlauf. • Dr. Bach: Geschichte und Philosophie, Herstellung einer Bachblütenessenz, die 7 Blütengruppen, Notfallmischung, Anwendung, Dosierung, Einsatzgebiete (Menschen, Tiere, Pflanzen) • Anthroposophie: Menschenbild Rudolf Steiner (Körper, Seele, Geist). Beziehung Mensch-Pflanze-Astrologie. Unterscheidung anthroposophische Heilmittel und klassische Phytotherapeutika/Homöopathika 	2	3 4 5 6	Ern/Erfa/Sal

1.1.18 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen der Salutogenese erläutern</p> <p>I: Begriffe: Gesundheit, Krankheit, Salutogenese, Prävention</p> <p>I: Gesunderhaltung (soziales Umfeld, Arbeit/Freizeit, Ernährung, Lebenshygiene)</p> <p style="padding-left: 40px;">S: In Fallbeispielen auf Möglichkeiten zur Gesunderhaltung hinweisen</p>	2	3 4 5 6 7 8	Ern/Erfa/Sal

1.1.19 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
Aktivitäten im Bereich der Salutogenese erklären I: Begriffe: Raucherentwöhnung, Gewichtsreduktion, Ausleitverfahren, Fasten, Kostformen, Speicheltest, Haarmineralstoffanalyse, Gesundheitschecks	2	5 6	Ern/Erfa/Sal

1.1.20 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
Individuelle Gesundheitstipps entwickeln I: Verhaltens- und Lebensweise <ul style="list-style-type: none"> • Analyse der Ist-Situation und individueller Gesundheit • Chancen- und Gefahrenprofil • Vernünftige Anpassungen • Präventiver Einsatz gewisser Lebensmittel und Heilmittel B: Körperhaltung, angepasste Aktivität, Ausleitverfahren, Fasten	5	7 8	IdUf

1.1.21 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
Medizinprodukte zur Kranken- und Gesundheitspflege sowie Rehabilitation erläutern I: Kompressions- und Stützstrümpfe (Venen) I: Inkontinenzprodukte (Urogenital) I: Blutdruckmessgerät (Herz-Kreislauf) I: Temperaturmessgeräte: Fiebermessmethoden und Zyklusmessmethoden (Immun-Hormonsystem) I: Verbandsmaterialien (Haut, Erste Hilfe)	2	2	Schön/Hyg/MedPro

1.1.22 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen der Ernährungslehre erläutern</p> <p>I: Kohlenhydrate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung und Vorkommen, Eigenschaften • Monosaccharide (Fructose, α- und β-Glucose, Galaktose) • Disaccharide (Saccharose, Maltose, Cellobiose, Lactose) • Oligosaccharide (Maltodextrin) • Polysaccharide (Amylose, Amylopektin, Glycogen, Zellulose) <p>I: Fett/Lipide</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung und Vorkommen, Eigenschaften • Cis- und trans Z/E-Formen • Fettsäuren, gesättigt und ungesättigt, Ω 3,6,9 (EPA, DHA) • Fette und fette Öle (Triglyceride) • Fetthärtung/Hydrierung <p>I: Lipide</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung und Vorkommen, Eigenschaften • Lecithin (Emulgator), Cholesterol = Cholesterin, Carotinoide <p>I: Eiweiss</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung und Vorkommen, Eigenschaften, Aufbau • Aminosäuren (funktionelle Gruppen), essentielle und nicht essentielle AS • Denaturierung von Eiweissen • Primär-, sekundär- und Tertiärstruktur (Übererhitzung = Nitrosaminbildung) • Peptid, Peptidbindung, Polypeptide, Proteine • Tierische und pflanzliche Eiweisse 	2	5 6 7 8	Ern/Erfa/Sal

1.1.22 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>I: Proteide</p> <p style="padding-left: 20px;">B: Hämoglobin, IgE (Immunglobulin E), Casein</p> <p>I: Vitamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirkung, Vorkommen, Auswirkungen eines Mangels • Eigenschaften: fett-und wasserlöslich, Temperaturbeständigkeit, Sauerstoff-und Lichtempfindlichkeit • Nomenklatur aller Vitamine • Avitaminose, Hypo-und Hypervitaminose <p>I: Mineralstoffe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirkung, Vorkommen, Auswirkungen eines Mangels • Calcium, Phosphor, Magnesium, Natrium, Kalium, Chlorid)(Mengenelemente), <p>I: Spurenelemente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirkung, Vorkommen, Auswirkungen eines Mangels • Eisen, Zink, Kupfer, Mangan, Iodid, Fluorid, Molybdän, Chrom, Selen, Nickel, Cobalt) <p>I: Begriff: Sekundäre Pflanzenstoffe</p> <p style="padding-left: 20px;">B: Ätherische Öle, Farbstoffe</p> <p>I: Nahrungsfasern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirkung, Vorkommen, Eigenschaften <p>I: Zusatzstoffe</p> <p style="padding-left: 20px;">B: Konservierungsmittel, Farbstoffe, Geschmacksverstärker, Säuerungsmittel</p> <p>I: Wasser</p> <p style="padding-left: 20px;">B: Baustoff, Transportmittel, Wärmeregulation, Lösungsmittel, Wasserhaushalt</p>			

1.1.22 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>I: Zuckeraustausch- und Süsstoffe</p> <p style="padding-left: 20px;">B: Xylit, Sorbit, Mannit, Aspartam, Stevia, Saccharin</p> <p>I: Genussmittel</p> <p style="padding-left: 20px;">B: Tee, Kaffee, Kakao, Alkohol</p> <p style="padding-left: 20px;">B: Suchtproblematik, Folgen von übermässigem Genuss</p> <p>I: Ernährungsformen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vollwerternährung • Vegetarier/Veganer (Begriffe) • Säuglingsernährung • Ernährung in der Schwangerschaft und Stillzeit <p>I: Nahrungsmittelpyramide</p> <p>I: Energiebedarf und Kennzahlen</p> <p style="padding-left: 20px;">B: kcal, kJ, BMI, WHR</p> <p style="padding-left: 20px;">H: Lebensmittel- und Gebrauchsgegenständeverordnung, Zusatzstoffverordnung</p>			

1.1.23 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Ernährungsbedingte Zusammenhänge interpretieren</p> <p>I: glykämischer Index</p> <p>I: Säuren-Basenhaushalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestimmung der freien Säuren mittels pH-Messung im Urin, Interpretation einer Auswertung • Säure- und basenbildende Nahrungsmittel • Empfehlungen zur Ernährung und zusätzliche Massnahmen <p>I: Allergie, Intoleranz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Typische allergieauslösende Nahrungsmittel und deren Symptome, Alternativen • Säuglingsernährung, Kuhmilch-Eiweiss-Allergie, Lactoseunverträglichkeit, Glutenunverträglichkeit <p>I: Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausdauer- und Kraftsport • Begriffe: isotonisch, anaerobe, aerobe Energiegewinnung • Kohlenhydrat- und eiweissreiche Ernährungsformen <p>I: Fehl- und Mangelernährung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adipositas, Übergewicht • Formula-Diäten, Trennkost, aktuelle Diätformen • Gefahren für Gesundheit • Untergewicht • Anorexie, Bulimie • Senioren <p>I: Rheuma/Hyperurikämie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beeinflussung der Harnsäurebilanz • Purinhaltige Lebensmittel 	4	78	Ern/Erfa/Sal

1.1.23 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>I: Diabetes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speziallebensmittel/Zuckerersatzstoffe <p>I: Hyperlipoproteinämie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffe HDL/LDL • Problematische Nahrungsmittel kennen <p>I: Hypertonie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salzarme Ernährung <p>I: Magen-/Darmbeschwerden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstopfung, Durchfall <p>I: Schwangerschaft/Stillzeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veränderte Bedürfnisse • Schädliche Einflüsse 			

1.1.24 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen der Ökologie erläutern</p> <p>I: Ökosystem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biotop, Biozönose, Population, Biosphäre <p>I: Nahrungsketten, Nahrungsnetze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzent, Konsument, Destruent, Schadstoffanreicherung <p>I: Stoffkreisläufe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kohlenstoffkreislauf <p>I: Belastungen der Umwelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luft • Boden • Wasser <p style="padding-left: 40px;">B: Arzneimittelabbauprodukte</p> <p>I: Nachhaltigkeit der Produkte</p> <p style="padding-left: 40px;">B: Anbaumethoden, Abbaubarkeit, Transporte</p> <p>I: Labelkriterien</p> <p style="padding-left: 40px;">B: Bio, Integrierte Produktion (IP), Fairtrade</p>	2	5	Chem/Öko/Sachptf

1.1.25 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Ökologische Zusammenhänge aufzeigen</p> <p>I: VOC, Begriff und Problematik</p> <ul style="list-style-type: none"> Ozon <p>I: Problematik von Schwermetall- und Pestizidrückständen in Arzneipflanzen</p> <p>I: Einfluss von Umweltbelastungen auf die Gesundheit</p> <p>B: Ozon, Feinstaub</p>	3	5	Chem/Öko/Sachpfl

1.1.26 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen der Chemie erläutern</p> <p>I: Definition reiner Stoff/Gemisch</p> <p>I: Eigenschaften von Stoffen</p> <ul style="list-style-type: none"> Löslichkeit Dichte Schmelz- und Siedetemperatur Viskosität (Begriff) <p>I: Stoffe gemäss Liste Chemische Stoffe</p>	2	1 2 3 4	Chem/Öko/Sachpfl

1.1.26 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>I: Atombau (Atomkern, Atomhülle, Atomrumpf)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kimball-Modell (Kugel-Wolkenmodell für die Valenzelektronen = Lewis-Formel) • Aufbauprinzip des PSE • Elektronenzahl • Atommasse • Ordnungszahl • Massenzahl • Valenzelektronen • Metalle, Nichtmetalle, Übergangsmetalle im PSE • Hauptgruppen, Nebengruppen und Perioden (Begriffe) <p>I: Bindungslehre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektronenpaar-, Ionenbindung • Namengebung Salze • Elektronegativität, Polarität • Oktettregel • Molekülgeometrie von Wasser, Ammoniak und Methan <p>I: Reaktionslehre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einfache Reaktionsgleichungen • Edukt, Produkt, exotherm, endotherm, Katalyse (Enzyme), Aktivierungsenergie, Reaktionsgeschwindigkeit • Redoxreaktion (Oxidation, Reduktion, Oxidationsmittel, Reduktionsmittel) • Säure-Base-Reaktion (Säure, Base, Säure-Base-Reihe, Säurestärke, Säurerest, Indikator, pH Wert, Pufferwirkung, einfache Säure-Base-Reaktionen) <p>I: Organische Reaktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kondensationsreaktion (Veresterung) • Additionsreaktion (Fetthydrierung) 			

1.1.26 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>I: Organische Chemie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stoffklassen (Alkane, Alkene, Alkine, Alkohole, Ether, Aldehyde, Ketone, Carbonsäuren, Amine, Carbonsäureester) • funktionelle Gruppen bei: Alkoholen, Ether, Aldehyde, Ketone, Carbonsäuren, Amine, Carbonsäureester • Nomenklatur nach IUPAC (ohne Amine, Ether und Ester) <p>H: Liste Chemische Stoffe</p>			

1.1.27 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Chemische Zusammenhänge aufzeigen</p> <p>I: Eigenschaften von Stoffen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhänge zwischen Struktur und Stoffeigenschaften <ul style="list-style-type: none"> B: Lösliche und unlösliche Kohlenhydrate B: Süßkraft (Zuckerersatzstoff Sorbitol) B: Emulgatoren (lipophil, hydrophil) B: Linolensäure, Arachidonsäure B: Flavone, Alkaloide <p>I: Intermolekulare Wechselwirkungen</p> <p>B: Löslichkeit von Arzneimittel und Nährstoffen, Van der Waals-Kräfte, Dipol, H-Brücken</p> <p>I: Reaktionslehre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gärungsreaktion (Herstellung Spagyrik) • Neutralisationsreaktion (Magenübersäuerung) <p>B: ASS-Metabolismus</p>	3	5 6	Chem/Öko/Sachpfil

1.1.31 Beratung / Selbstmedikation und Salutogenese	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>In der zweiten Landessprache Beratungsgespräche führen</p> <p>I: Drogeriespezifische Begriffe</p> <p style="padding-left: 40px;">S: Beratungsgespräch, Rollenspiel</p> <p style="padding-left: 40px;">H: Liste Zweite Landessprache</p>	3	1 2 3 4	2 LS

1.2.1 Beratung / Schönheit	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen der Physiologie der Haut und deren Anhangsorgane erläutern</p> <p>I: Aufbau und Funktion von</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haut : Bedeutung der Haut für den Menschen, Aufgaben (Schutz, Wärmeregulation, Ausscheidung, Aufnahme, Sinnesorgane), Aufbau (Hautrelief, Epidermis, Basalzellschicht, Stachelzellschicht, Körnerzellschicht, Glanzschicht, Hornschicht, Reinsche Barriere, Korium, Subcutis, Ekkrine Drüsen, Apokrine Drüsen, Talgdrüsen, ...). Hautfarbe, Hautalterung, Hauttypen • Anhangsorgane der Haut (Haare, Nägel) • Mundschleimhaut, Zahnfleisch, Zähne : Bau- und Aufgaben • Intimschleimhaut : Bau- und Aufgaben <p>I: Haut und Anhangsgebilde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Immunabwehr (Säureschutz, Physiologische Flora) • Wasserhaushalt • Kommunikation 	2	1	Schön/Hyg/MedPro

1.2.2 Beratung / Schönheit	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen der Pathophysiologie erläutern</p> <p>I: Hautunreinheiten: Akneformen</p> <p style="padding-left: 20px;">B: Pubertät, Hormonumstellung, Stoffwechsel</p> <p>I: Hautausschläge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psoriasis, Ekzem, Atopische Dermatitis, Neurodermitis, Rötungen, Juckreiz, Allergien <p>I: Verletzungen/Verbrennungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wunden, Sonnenbrand, Insektenstiche <p>I: übermässige Schweissbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hormonelle Umstellung, Stoffwechsel, Medikamente, Schilddrüse <p>I: Nagelprobleme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nagelpilz, Mangelzustände, Wachstumsstörungen, eingewachsene Nägel <p>I: Haar- und Kopfhautprobleme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haarausfall (Hormonsystem/Stoffwechsel/Mangelzustände), Juckreiz, Milchschorf, Neurodermitis, Psoriasis <p>I: Hornhaut</p> <p>I: Lippenprobleme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herpes (Viruserkrankungen), trockene Lippen (Medikation) <p>I: Cellulite/Dehnungsstreifen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gewichtsveränderungen, Bindegewebeschwäche <p>I: Pigmentflecken</p> <ul style="list-style-type: none"> • UV-Strahlen, Alter, Hormonsystem, Medikamente 	2	1 2	Schön/Hyg/MedPro

1.2.2 Beratung / Schönheit	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>I: Couperose</p> <ul style="list-style-type: none"> übermässige Kapillardurchblutung, Alter, Hormonsystem, Lebensweise <p>I: Zahn-, Zahnfleischprobleme</p> <ul style="list-style-type: none"> Karies, Soor, Parodontitis, Parodontose, empfindliche Zahnhäse, Verletzungen (Prothese, Implantate), Aphten <p>I: Mundgeruch</p> <ul style="list-style-type: none"> Verdauungsbeschwerden, Magenschwäche, chronische Tonsillitis, Medikamente, Fehlernährung, Hygiene <p>I: Haut – und Schleimhautpilze</p> <ul style="list-style-type: none"> pH-Wert, Flora, Medikamente, Fehlernährung, Stoffwechsel <p>I: Narben</p> <p style="padding-left: 40px;">B: Narbenpflege, Sonnenschutz</p> <p>I: Warzenformen</p> <p style="padding-left: 40px;">B: Viruskrankheiten, Dornwarzen, Dellwarzen</p>			

1.2.3 Beratung / Schönheit	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Pathophysiologische Zusammenhänge aufzeigen</p> <p>I: Haut und Stoffwechsel</p> <p>I: Haut und Hormonhaushalt</p> <p>I: Zahn- und Organerkrankungen</p> <p>I: Sonneneinwirkung und Umweltbelastung</p> <p>I: Ernährung und Medikamente</p>	3	5 6 7 8	IdUf

1.2.4 Beratung / Schönheit	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen der Gesichts- und Körperpflege erläutern</p> <p>I: gesetzliche Rahmenbedingungen</p> <p>I: Galenische Formen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emulgator/Emulsionstypen/WAS • Liposomen/Nanoparts • Gele • Spray/Aerosole <p>I: Inhaltsstoffe</p> <p style="padding-left: 40px;">B: Harnstoff, Aminosäuren, Vitamine</p> <p>I: Hilfsstoffe</p> <p style="padding-left: 40px;">B: Konservierungsmittel, Duft- und Farbstoffe</p>	2	1 2	Schön/Hyg/MedPro

1.2.4 Beratung / Schönheit	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>I: Labels</p> <p>I: Mundhygiene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahnbürste, Zahnpasta, Zahnseide, Zungenschaber, Prothesenpflege <p>I: Parfums</p> <p>I: Gesichtspflege</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tages- und Nachtpflege, Reinigung <p>I: Körperpflege</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bad, Deo, Dusch, Fuss- und Handpflege, Intimpflege <p>I: Sonnenschutz</p> <p>I: Haarpflege</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shampoo, Spülungen, Farben, Entfernung 			

1.2.7 Beratung / Schönheit	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Triagekriterien erklären</p> <p>I: Triagekriterien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warzen • Pigmentflecken • Unreine Haut/Akne • Hautausschläge • Sonnenbrand • Haarausfall • Schuppen • Pilzerkrankungen • Zahn- und Zahnfleischerkrankungen • Verletzungen/Verbrennungen • Narbenpflege <p>H: QSS Drogerie</p>	2	1 2	Schön/Hyg/MedPro

1.2.8 Beratung / Schönheit	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Chemische Zusammenhänge aufzeigen</p> <p>I: Konzentrationsberechnung (H₂O₂)</p> <p>I: Oxidation/Oxidationsmittel (H₂O₂) (Haarbleichen)</p> <p>I: Säuren (Haarfärben, Hornhaut behandeln)</p> <p>I: Basen (Haarfärben)</p> <p>I: pH-Wert (Haarentfernen, Waschen)</p> <p>I: Aminosäuren/Eiweisse (Haaraufbau)</p> <p>I:WAS (Tenside)</p> <p>H: Liste Chemische Stoffe</p>	3	2	Schön/Hyg/MedPro

1.2.9 Beratung / Schönheit	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen der Schönheitspflege erläutern</p> <p>I: Haarentfernung/Rasur</p> <p>I: Färben/Tönen/Bleichen</p> <p>I: Dekorativkosmetik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farbenlehre 	2	1 2	Schön/Hyg/MedPro

1.2.10 Beratung / Schönheit	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
Aktivitäten im Bereich der Schönheitspflege erklären I: Schminken	2	1 2	Schön/Hyg/MedPro

1.2.14 Beratung / Schönheit	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
In der zweiten Landessprache Beratungsgespräche führen I: Drogeriespezifische Begriffe S: Rollenspiel H: Liste Zweite Landessprache	3	1 2 3 4	2.LS

1.3.1 Beratung / Sachpflege	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Chemische Zusammenhänge aufzeigen</p> <p>I: Entkalkungsreaktion mit Essig- und Salzsäure</p> <p>I: Säuren zum Entkalken mit Einsatzgebieten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ameisensäure, Essigsäure, Zitronensäure, Phosphorsäure, Salzsäure, Amidosulfonsäure <p>I: Verseifungsreaktion (Schema)</p> <p style="padding-left: 20px;">B: Auflösen von Fetten (Abfluss-und Backofenreiniger)</p> <p>I: Redoxreaktion</p> <p style="padding-left: 20px;">B: Oxidations- und Reduktions-Bleichmittel</p> <p>I: Löslichkeit</p> <p style="padding-left: 20px;">B: Fett-Flecken, Klebstoffrückstände</p> <p>I: Ionenaustauscher</p> <p>I: Aufbereitete Wasserarten gemäss Ph</p> <p style="padding-left: 20px;">H: Liste Chemische Stoffe</p>	<p>3</p>	<p>5 6</p>	<p>Chem/Öko/Sachpfli</p>

1.3.2 Beratung / Sachpflege	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Ökologische Zusammenhänge aufzeigen</p> <p>I: Wasserkreislauf (Gewässerverschmutzung)</p> <p>I: biologische Abbaubarkeit (Begriff)</p> <p style="padding-left: 20px;">B: Tenside, Insektizide</p> <p>I: flüchtige organische Verbindungen ohne Methan (NMVOC)</p>	3	5 6	Chem/Öko/Sachpf

1.3.3 Beratung / Sachpflege	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen der Sachpflege und Hygiene erläutern</p> <p>I: Insektizide und deren Wirkungsweise</p> <p>I: Haushalt- und Hygieneschädlinge (Mücken, Fliegen, Wespen, Flöhe, Läuse, Wanzen, Küchen- und Kleidermotten, Ameisen, Zecken, Nagetiere)</p>	2	5 6	Chem/Öko/Sachpf

1.3.4 Beratung / Sachpflege	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Chemische, physikalische und ökologische Zusammenhänge aufzeigen</p> <p>I: Textilien färben und entfärben, imprägnieren</p> <p>I: Oberflächenpflege</p>	3	5 6	IdUf

1.3.6 Beratung / Sachpflege	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Beratungspflicht gemäss Verordnung über die erforderlichen Sachkenntnisse zur Abgabe besonders gefährlicher Stoffe und Zubereitungen erläutern</p> <p>I: Etikettierung</p> <p>I: Gefahrenhinweise (Symbole, Sätze)</p> <p>I: Abgabevorschriften</p> <p>H: Chemikalienkurs BAG , Öffentliches Produktregister, Sicherheitsdatenblätter</p>	2	1	WaBe

1.3.7 Beratung / Sachpflege	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen des Chemikalienrechtes erläutern</p> <p>I: wichtige Inhalte des Chemikaliengesetzes und der Verordnungen</p> <p>H: Chemikalienkurs BAG</p>	2	1	WaBe

1.3.9 Beratung / Sachpflege	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>In der zweiten Landessprache Beratungsgespräche führen</p> <p>I: Zusammenhang von statistisch erhobenen Daten</p> <p>S: Rollenspiel</p> <p>H: Liste Zweite Landessprache</p>	3	1 2 3 4	2.LS

2.2.3 Verkauf / Betriebswirtschaftliches Denken und Handeln	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen des berufsspezifischen Rechnens anwenden</p> <p>I: Prozentrechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> Zinsberechnung Preiskalkulation (Marge, MWST, Skonto) <p>I: Proportionalität</p> <ul style="list-style-type: none"> Währungsrechnung 	3	1	BetrOrg

2.2.4 Verkauf / Betriebswirtschaftliches Denken und Handeln	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Einfache Verkaufsstatistiken interpretieren</p> <p>I: Zusammenhang von statistisch erhobenen Daten und Massnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> Saisonale Einflüsse (Trends, Jahreszeiten) Renner/Penner Rentabilität 	3	1	BetrOrg

3.1.8 Produkteherstellung / Defekturemässige und Ad-hoc-Herstellung von Arzneimitteln	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen des naturwissenschaftlichen Rechnens anwenden</p> <p>I: Konzentrationsberechnungen</p> <p>I: Begriffe: Massen- und Volumenprozent, mol/Liter, mmol/Liter, g/Liter</p> <p>I: Mischungsrechnungen (Mischungskreuz)</p>	3	1 2 3 4	Chem/Öko/Sach pfl

3.2.6 Produkteherstellung / Fabrikation von Schönheits- und Sachpflegeprodukten	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen des naturwissenschaftlichen Rechnens anwenden</p> <p>I: Mischungsrechnungen (Mischungskreuz)</p>	3	1 2 3 4	Chem/Öko/Sachpfl

4.1.1 Warenbewirtschaftung / Warenfluss	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen des Warenflusses erläutern</p> <p>I: Lieferanten/Grossisten, Warenfluss; Einkaufsmöglichkeiten, Gruppierungen</p> <p>I: Begriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optimale Bestellmenge, Meldemenge, Warenumschatz, Sortimentsbreite, Sortimentstiefe • Ergänzungssortiment, Spezialsortiment • Lagerbestand, Lagerdauer, Ladenhüter <p>I: Inventar, Inventur, Inventardifferenz</p>	2	2	WaBe

4.1.3 Warenbewirtschaftung / Warenfluss	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen des berufsspezifischen Rechnens anwenden</p> <p>I: Wichtige Kennzahlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indexberechnung, Kundenfranken berechnen, Kundenfrequenz, Umsatz <p>I: Kalkulation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preisbildung (Bruttoankaufspreis, Nettoankaufspreis, Bezugskosten, Skonto, Einstandspreis, Warenbonus) • Marge (Bruttogewinn), Gemeinkosten, Reingewinn, Nettoverkaufspreis, Rabatt, Kalkulationsfaktor • MWST (unterschiedliche Sätze) • Währungsrechnung (Devisen- und Notenkurse, Ankauf, Verkauf) 	3	1 2	BetrOrg

4.1.4 Warenbewirtschaftung / Warenfluss	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Einfache Warenflussstatistiken interpretieren</p> <p>I: Kennzahlen und ihre Bedeutung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warenlagerumschlag, Bestellmenge, Bestellfrequenz 	4	2	WaBe

4.1.6 Warenbewirtschaftung / Warenfluss	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Kriterien zur Trennung von Chemikalien erläutern</p> <p>I: Entsorgung von Chemikalien</p> <p style="padding-left: 20px;">B: Säuren/Basen, org. Lösungsmittel (hydrophil/lipophil), Schwermetall (Hg)</p> <p>I: Ökologische Grundlagen zur Entsorgung von Sonderabfällen</p>	2	1 2	WaBe

4.3.1 Warenbewirtschaftung / Kontakt zu Lieferanten	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Einfache Statistiken erstellen</p> <p>I: ABC-Lieferanten, Kernsortiment, Renner/Penner, Lagerumschlag, Marge, Rentabilität</p>	3	2	WaBe

6.2.4 Betriebsorganisation / Betriebsorganisation und Qualitätssicherung	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Drogerierelevante, eidgenössische und kantonale gesetzliche Grundlagen beschreiben</p> <p>I: Einschlägige Gesetze und Verordnungen als Nachschlagewerk kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bundesgesetz über Arzneimittel und Medikamente (Heilmittelgesetz, HMG) inkl. Verordnung • Lebensmittelverordnung • Bundesgesetz über den Schutz vor gefährlichen Stoffen und Zubereitungen (Chemikaliengesetz, ChemG) inkl. Verordnungen • Ph • Stofflisten Swissmedic • Kantonale Erlasse (z.B. Drogerieverordnung, Normen/Richtlinien zum Betrieb der Drogerie, Brandschutzverordnung- bzw. -richtlinien) • QSS Drogerie • Gesetz gegen unlauteren Wettbewerb (Preisauszeichnung) 	2	3 4	BetrOrg

6.2.6 Betriebsorganisation / Betriebsorganisation und Qualitätssicherung	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Standardsoftware situationsgerecht anwenden</p> <p>I: Textverarbeitungsprogramm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Serienbrief <p>I: Tabellenkalkulationsprogramm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liste <p>I: Präsentationsprogramm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vortrag <p>I: Flyer, Plakat</p>	3	3 4	BetrOrg

6.2.7 Betriebsorganisation / Betriebsorganisation und Qualitätssicherung	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundsätze der Arbeitsorganisation umschreiben</p> <p>I: Aufbau und Handhabung von Planungsinstrumenten</p> <p style="margin-left: 40px;">B: Arbeitseinsatzpläne B: einfache Projektpläne</p> <p>I: Prioritäten/Wichtigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pareto-Regel • Eisenhower-Prinzip 	3	4	BetrOrg

6.3.1 Betriebsorganisation / Betriebswirtschaft	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen des Debitoren- und Kreditorenwesens erklären</p> <p>I: Kontierung und Buchungssatz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debitoren • Kreditoren <p>I: Doppelter Erfolgsausweis</p> <p>I: Kennzahlen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umsatzrentabilität 	2	3 4	BetOrg

6.3.2 Betriebsorganisation / Betriebswirtschaft	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundlagen des berufsspezifischen Rechnens anwenden</p> <p>I: Kundenfranken</p> <p>I: Kundenfrequenz</p> <p>I: Index</p> <p>I: Umsatz</p> <p>I: MWST</p>	3	2 3 4	BetOrg

7.2.1 Berufliche Identität und Umfeld / Interesse des Geschäftes und der Branche	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Die Bedeutung der Drogerie im Kontext von Gesundheit und Schönheit erläutern</p> <p>I: Merkmale und Bedeutung von Leitbildern</p> <p>I: Gesundheitspolitik</p> <p>I: aktive Interessenvertretung (Lobbying) für die Drogerie</p> <p>I: Soziale Rolle der Drogerie</p> <p>H: Leitbild des SDV, „Die Drogerie“, SDV-Jahresbericht</p>	2	7	IdUf

7.2.2 Berufliche Identität und Umfeld / Interesse des Geschäftes und der Branche	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Die Stellung der Drogerie im Marktumfeld beschreiben</p> <p>I: Markt/Marktumfeld/Marktteilnehmer</p> <p>I: Mitbewerber</p> <p>I: Stärken-Schwächen-Profil einer Drogerie</p> <p>I: Gewichtete Preispolitik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hochpreis • Tiefpreis • Discount <p>H: „Die Drogerie“, SDV-Jahresbericht</p>	2	7	IdUf

7.2.4 Berufliche Identität und Umfeld / Interesse des Geschäftes und der Branche	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Grundsätze der Berufsethik umschreiben</p> <p>I: Definition Berufsethik</p> <p>I: Bedeutung der Diskretion</p> <p>I: Nach bestem Wissen und Gewissen handeln</p> <p style="padding-left: 40px;">B: Die Gesundheit des Kunden steht im Vordergrund (Missbrauch, Übermedikation, Verkauf von Giften)</p>	2	7	IdUf

7.4.1 Berufliche Identität und Umfeld / Wissensbildung	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten beschreiben</p> <p>I: Möglichkeiten nach der Lehre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecole supérieure de droguerie (ESD) • Berufsmaturität II • Spezialisierungen <p style="padding-left: 40px;">S: Besuch der ESD</p>	2	7	IdUf

7.4.2 Berufliche Identität und Umfeld / Wissensbildung	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Wissen selbstverantwortlich aneignen, anwenden und vernetzen</p> <p>I: Relevante von nicht relevanten Informationen unterscheiden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Publikumszeitschriften • Volkshilfskunde <p>I: Informationen aus Fachtexten verarbeiten</p>	5	5 6 7 8	IdUf

7.4.3 Berufliche Identität und Umfeld / Wissensbildung	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Aus den Tätigkeiten und Kompetenzen ein Kompetenzenportfolio ableiten</p> <p>(In Absprache mit ABU zu Beginn der Grundbildung)</p> <p>I: Definition Kompetenzenportfolio</p> <p>I: Sinn und Zweck eines Kompetenzenportfolios</p> <p>I: Aufbau und Gliederung eines Kompetenzenportfolios</p> <p>I: Selbst- und Fremdbeurteilung</p> <p style="padding-left: 40px;">B: Johari-Fenster</p> <p style="padding-left: 40px;">H: Vorlage, Standardlehrplan, Lerndokumentation, Bildungspass SDV/Kursbestätigungen</p>	5	5	IdUf

7.4.4 Berufliche Identität und Umfeld / Wissensbildung	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Methoden der Tätigkeitsanalyse anwenden</p> <p>I: Inhalt einer Tätigkeitsanalyse</p> <p>I: Sinn und Zweck einer Tätigkeitsanalyse</p> <p>I: Vorgehen zur Erstellung</p> <p>H: Lerndokumentation</p>	3	5	IdUf

7.4.6 Berufliche Identität und Umfeld / Wissensbildung	Tax-Stufe	Semester	Unterricht Bereich
<p>Probleme beurteilen</p> <p>I: Problemanalyse mit Beratungssituationen aus dem Berufsalltag</p> <p>I: Problemlösungsstrategien</p> <p>A: Wissen aus den schulischen Fächern und aus dem Alltag verknüpfen und die Erkenntnisse in die berufliche Praxis transferieren</p> <p>H: Liste Beratungssituationen</p>	6	5 6 7 8	IdUf