



# Selbstbeurteilung

## Personalien

Name, Vorname: .....

Die Lehrperson bringt dieses Formular ausgefüllt zum Mitarbeitergespräch mit. Die Seiten 1 und 2 bleiben im Besitz der Lehrperson, die Seite 3 wird dem PQ-Begleiter beim Mitarbeitergespräch abgegeben und bildet Teil der Dokumentation PQ-LEBO.

### 1. So schätze ich meine Arbeitsleistung im Zusammenhang mit der Unterrichtstätigkeit ein:

**qualitativ** (Leitfragen: Aussagen zum eigenen Unterricht, eigene Erkenntnisse aufgrund persönlicher Reflexion, Erfahrungen in der Q-Gruppe, Analyse des SchülerInnenfeedbacks und externen Rückmeldungen, Arbeit innerhalb der Fachschaft/Fachgruppe etc.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**quantitativ** (Leitfragen: Regelmässigkeit der Leistung, Erfüllung von zusätzlichen Aufgaben aus dem Dienstauftrag, Mitarbeit an Aufnahme- und Abschlussprüfungen, Betreuung von Auszubildenden, Teamentwicklung, Organisation von Schulanlässen etc.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. So schätze ich meine fachlichen sowie methodisch-didaktischen Fähigkeiten ein:**

(Leitkriterien: Stand des fachlichen Wissens, Reflexion der methodisch-didaktischen Fähigkeiten unter Einbezug der Schülerrückmeldungen sowie der Hospitationserfahrungen in den Q-Gruppen, Rückmeldungen bei Schulbesuchen durch die Schulleitung, Bereitschaft/Umfang in der Weiterbildung etc.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3. So schätze ich meine Arbeitsleistung und mein Arbeitsverhalten bei Schulentwicklung und -organisation ein**

(Leitkriterien: Mitarbeit in der Schulentwicklung, Erkennen und Bewältigen von Problemen, Einhalten von Terminen, Eigeninitiative, Einsatzbereitschaft bei Schulprojekten, Flexibilität, Durchsetzung von Haus- und Schulordnung, Klassenlehreramt, Fachschaftsaufgaben etc.)

.....

.....

.....

.....

.....

**4. So schätze ich mein Sozialverhalten ein**

(Leitkriterien: Fähigkeit und Bereitschaft zur Teamarbeit, Sachlichkeit in der Auseinandersetzung, Bereitschaft, getroffene Entscheide mitzutragen, für eigene Leistungen und Verhaltensweisen geradestehen, Verhalten gegenüber Mitarbeitenden und Dritten etc.)

.....

.....

.....

.....

.....



# Selbstbeurteilung

Diese Seite wird der Schulleitung anlässlich des Mitarbeitergesprächs abgegeben und findet Eingang ins Personaldossier

## Personalien

Name, Vorname: .....

Gesamtbeurteilung

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

Zwischenqualifikationen sind nicht erlaubt.

## Beurteilungsmaassstab

### **Qualifikation A (sehr gut):**

Eine sehr gute Arbeit, welche die Anforderungen und Erwartungen weit übertrifft (z.B. durch eigene kreative Beiträge, durch Ausführungen, welche deutlich über der zu erwartenden Qualität liegen...). Die Arbeit weist klar benennbare Zusatzleistungen in den Bereichen Dienstauftrag, Schulentwicklung und Organisation sowie Arbeits- und Sozialverhalten aus. Die Arbeit besticht durch Vollständigkeit, Nachvollziehbarkeit und Relevanz.

### **Qualifikation B (gut):**

Eine gute bis sehr gute Arbeit, welche die Anforderungen und Erwartungen voll und ganz erfüllt und in der zu erwartenden Qualität liegt. Die Arbeit weist klar benennbare Leistungen in den Bereichen Dienstauftrag, Schulentwicklung und Organisation sowie Arbeits- und Sozialverhalten aus. Die Arbeit besticht durch Vollständigkeit, Nachvollziehbarkeit und Relevanz.

### **Qualifikation C (genügend):**

Eine befriedigende Arbeit, welche die Anforderungen und Erwartungen weitgehend erfüllt. Die Bereiche Dienstauftrag, Schulentwicklung und Organisation oder das Arbeits- und Sozialverhalten weisen in einzelnen Punkten klar benennbare Mängel auf. Die Arbeit ist zwar vollständig und nachvollziehbar, greift jedoch wenig relevante und eigenständige Überlegungen auf.

### **Qualifikation D (ungenügend):**

Die Arbeit weist in den Bereichen Dienstauftrag, Schulentwicklung und Organisation oder dem Arbeits- und Sozialverhalten klar benennbare Mängel und Lücken auf, die verbessert werden müssen oder die Arbeit erfüllt die Anforderungen und Erwartungen nicht und kann nicht verbessert werden.

