

### Vorbemerkungen Fremdsprachen

1. Fertigkeiten, Leistungsziele und Niveaus basieren auf dem Europäischen Sprachenportfolio (ESP, Ausgabe CH 2001).
2. Die gute Beherrschung der Fremdsprache auf dem Niveau A1 bildet die Voraussetzung, um die Freikurse in den Fremdsprachen belegen zu können.
  - Im 2. Lehrjahr wird auf das zu erreichende Abschlussniveau B2 hingearbeitet.
  - Am Ende des 3. Lehrjahres muss das Niveau B2 erreicht sein, wenn ein internationales Sprachdiplom auf diesem Niveau erreicht werden will.
3. Die Programmaufteilung in Semester kann entsprechend den lokalen Bedingungen und/oder den verwendeten Lehrmitteln anders vorgenommen werden. Dabei müssen jedoch alle Leistungsziele innerhalb der Ausbildungszeit behandelt und erreicht werden.
4. Ein Transfer vom allgemein sprachlichen in den beruflichen Bereich findet für alle nachfolgend aufgeführten Fertigkeiten und Leistungsziele statt.
5. Die Schulen fördern die Möglichkeit, ein internationales Sprachdiplom zu erwerben.

Zeitraumen	Lernbereiche Themen	Kompetenzen Ziele
<b>2. Lehrjahr</b>	<b>Niveau B1</b>	
3. Semester	Hören – Verstehen	Die Lernenden verstehen die Hauptpunkte, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es sich um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht
	Lesen	Die Lernenden verstehen Texte, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt.
	Sprechen – An Gesprächen teilnehmen	Die Lernenden bewältigen die meisten Situationen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.
	Sprechen – Zusammen- hängend sprechen	Die Lernenden sprechen in einfachen zusammenhängenden Sätzen, um Erfahrungen und Ereignisse oder ihre Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben.
	Schreiben	Die Lernenden schreiben über Themen, die ihnen vertraut sind oder sie persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte.
4. Semester	Hören – Verstehen	Die Lernenden entnehmen aus Radio- und TV-Sendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus ihrem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformationen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.
	Lesen	Die Lernenden verstehen private Briefe, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.
	Sprechen – An Gesprächen teilnehmen	Die Lernenden nehmen ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teil, die sie persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen.
	Sprechen – Zusammen- hängend sprechen	Die Lernenden erklären und begründen kurz ihre Meinungen und Pläne.
		Die Lernenden erzählen eine Geschichte oder geben die Handlung eines Buches oder Films wieder und beschreiben ihre Reaktionen.
	Schreiben	Die Lernenden schreiben persönliche Briefe.

<b>3. Lehrjahr</b>	<b>Niveau B2</b>	
5. Semester	Hören – Verstehen	Die Lernenden verstehen längere Redebeiträge und Vorträge.
		Die Lernenden folgen auch komplexeren Argumentationen, wenn ihnen das Thema einigermaßen vertraut ist.
	Sprechen – An Gesprächen teilnehmen	Die Lernenden verständigen sich so spontan und fließend, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist.
	Sprechen – zusammenhängend sprechen	Die Lernenden geben zu mehreren Themen aus ihrem Interessengebiet eine klare und detaillierte Darstellung.
	Schreiben	Die Lernenden schreiben über eine Vielzahl von Themen, die sie interessieren, klare und detaillierte Texte.

<b>Zeitraumen</b>	<b>Lernbereiche Themen</b>	<b>Kompetenzen Ziele</b>
6. Semester	Hören – Verstehen	Die Lernenden verstehen am TV die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen.
		Die Lernenden verstehen die meisten Spielfilme, sofern Standardsprache gesprochen wird.
	Lesen	Die Lernenden verstehen zeitgenössische literarische Prosatexte.
	Sprechen – An Gesprächen teilnehmen	Die Lernenden beteiligen sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion und begründen und verteidigen ihre Ansichten.
	Sprechen – zusammenhängend sprechen	Die Lernenden erläutern einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage und geben Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten an.
	Schreiben	Die Lernenden schreiben Briefe und machen darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich.